

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЦВЕТОК УРЕНГОЯ»

ПРИНЯТА
На заседании педагогического совета
МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»
Протокол № 1 от 28.08 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»
на 2020-2021 учебный год

г. Новый Уренгой
2020г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Цветок Уренгоя» муниципального образования город Новый Уренгой является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом приоритетных направлений деятельности МАДОУ, учебно-методического и кадрового обеспечения и имеющихся материально-технических условий.

Воснову учебного плана положены нормативно-правовые документы:

федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 с изменениями от 20.07.2015 г. №28, от 27.08.2015 г. №41);
- Приказ № 2715/227/166/19 Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 16.07.2002г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249.
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа № 55-ЗАО от 27.06.2013 г. «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
- Локальные акты ДООУ:
 - Устав МАДОУ;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования;
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
 - Программа развития МАДОУ на 2019-2022 годы.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Регулирование объема непрерывной образовательной деятельности.
3. Реализация образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста (от рождения до трех лет), на основании Приказа № 26/10-1 от 05.09.2018 г г. Москва ФГБНУ
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2020-2021 учебном году в МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя» функционирует 11 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1, (1,5-3лет); № 11 (1,5-3 лет) № 2, (2-3года).
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 7, № 8 (3-4года).

- Средняя группа общеразвивающей направленности № 3, № 5 (4-5лет).
- Старшая группа общеразвивающей направленности № 6 (5-6лет).
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 9 (6-7лет).
- Старшая группа компенсирующей направленности № 4 (5-6лет).
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 10 (6-7лет).
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 12 (2-4лет).
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 13 (4-7лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя» Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Во всех группах раннего и дошкольного возраста реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В ней нашли отражение имеющиеся в МАДОУ условия и выбранные коллективом основные направления деятельности учреждения: **физкультурно-оздоровительное и эколого-эстетическое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста.**

Содержание программы способствует целостному развитию личности воспитанников по основным направлениям развития дошкольников: физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-нравственному развитию. Реализация программы осуществляется через освоение детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области предполагается решать и в ходе реализации других областей Программы, что предусматривается принципом интеграции, заложенном в основе их реализации.

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности по реализации четырех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» (за исключением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» это направление реализуется в течении всего дня в режимных моментах).

Непрерывная образовательная деятельность (далее–НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, а также конструирования и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая условия МАДОУ и приоритетные направления его деятельности, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает в разных возрастных группах следующее количество непрерывной образовательной деятельности (в разрезе инвариантной и вариантной частей учебного плана) и недельную нагрузку (см. таблицу):

Возрастная группа	Обязательная часть программы	Часть, формируемая участниками обр. отношений	Итого

Первая младшая группа (1,5-3 лет) (с 2-х до 3 лет)	9,5	0,5	10
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	9,5	0,5	10
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	9,25	0,75	10
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	12,5	1,5	14
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	13,5	1,5	15
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	13,5	1,5	15
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	17,5	1,5	19
Разновозрастная группа (2-4 лет)	9,5/9,5	0,5/0,5	10/10
Разновозрастная группа (4-7 лет)	9,25/12,5	0,75/1,5	10/14

В группах раннего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность проводится утром и во вторую половину дня (как в обязательной части программы, так и по части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана). Во вторых младших и средних группах непрерывная образовательная деятельность предусмотрена только в первую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 2-го и 3-го годов жизни составляет не более 8-10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Для детей разновозрастной группы занятия НОД проводятся согласно каждого возраста отдельно.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут и подготовительной к школе - 1ч. 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные разминки. В первую половину дня планируется образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. Для профилактики утомления воспитанников данная непрерывная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Перерывы между периодами (блоками) непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в группах раннего возраста не превышает 10 минут, в группах старшего дошкольного возраста - 25-30 минут в день. Непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня (после дневного сна) носит преимущественно художественно-продуктивный или двигательный характер.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Часть непрерывной образовательной деятельности проводится по подгруппам (с одной подгруппой занимается воспитатель, с другой – узкий специалист или помощник воспитателя).

С целью углубленной работы по художественно-эстетическому развитию (как одному из основных направлений), в части формируемой участниками образовательных отношений учебных планов для групп первой младшей, второй младшей, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного возраста введено по 0,5 периода (блока) в неделю (2 раза в месяц) НОД образовательной деятельности «Конструирование» (1,5-5 лет) и «Легоконструирование» (5-7 лет). И для группы среднего возраста введено по 0,25 периода (блока) в неделю (1 раза в месяц).

С целью развития логического мышления, пространственной ориентации и осуществления преемственности между МАДОУ и школой, в части формируемой участниками образовательных отношений учебных планов групп старшего дошкольного возраста введено по 0,5 периода (блока) в неделю (2 раза в месяц) НОД по шахматной пропедевтике.

С целью развития интересов детей, любознательной и познавательной мотивации, в вариативную часть учебных планов дошкольной группы для детей 4-5 лет введено 0,5 периода

(блока) в неделю (2 раза в месяц) НОД по развитию познавательной деятельности «Обучению игре в шашки».

С целью ознакомления дошкольников с природой родного края, формирования представлений о быте и жизни коренных народов Севера, воспитания любви к малой родине, предусмотрена реализация регионального компонента в вариативную часть учебных планов дошкольных групп для детей 5-7 лет введено 0,5 периода (блока) в неделю (2 раза в месяц) НОД «Край Северный, Ямальский», который интегрирован также в различные виды непрерывной образовательной деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги и т.д.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

С целью ознакомления дошкольников с природой родного края, формирования представлений о быте и жизни коренных народов Севера, воспитания любви к малой родине, предусмотрена реализация регионального компонента, который интегрирован в различные виды непрерывной образовательной деятельности (по экологии, изобразительной деятельности, музыкальному и физическому развитию) и реализуется как часть отдельных НОД. В тоже время, в рамках НОД по изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации), ознакомлению с миром природы и экологическому воспитанию, региональный компонент может реализовываться как целая (отдельная) НОД. Реализация регионального компонента так же осуществляется в различных видах детской и совместной со взрослыми деятельности, в процессе повседневной жизни, во время праздников и развлечений.

Реализация регионального компонента

Возрастные группы	2-е младшие	Средние	Старшие	Подготовительные к школе	Компенсирующей наравленности	Разновозрастные группы
Формы работы /Образовательные области						
Периодичность проведения (количество раз в месяц, квартал)						
Физическое развитие						
Подвижные игры народов Севера (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1 игра в 2-3 месяца	1 игра в 2 месяца	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)			1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Познавательное развитие						
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1 раз в 2 месяца
Социально-коммуникативное развитие						
Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в квартал	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца
Речевое развитие						
Познавательное чтение /чтение художественных произведений	1 раз в 2-3 месяца	1-2 раза в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальное развитие - слушание музыки, песен, музыкальные игры			1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал
Лепка, рисование, аппликация	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Непрерывную образовательную деятельность по развитию музыкальности проводят музыкальные руководители; по физической культуре - инструктор по физической культуре; по

ознакомлению с миром природы и экологическому воспитанию - воспитатель (с правом преподавания экологии в группах), по рисованию - воспитатель (с правом преподавания изобразительной деятельности в группах). Остальные НОД проводят воспитатели групп.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеды проводят непрерывную образовательную деятельность по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи.

Раскладка непрерывной образовательной деятельности для групп общеразвивающей, разновозрастной и компенсирующей направленности представлена в учебных планах групп (параллели групп). В них отражена длительность НОД, количество в неделю и объем образовательной нагрузки по образовательным областям и собственно по предметам.

Для осуществления образовательной деятельности с ограниченными возможностями здоровья (категория детей с нарушением речи) посещающих группы компенсирующей направленности учебный план составлен отдельно.

В указанных группах интегрировано реализуются: Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

План непрерывной образовательной деятельности предусматривает образовательную деятельность, обеспечивающую:

- . физическое развитие;
- . социально-коммуникативное развитие;
- . познавательное развитие;
- . речевое развитие;
- . художественно-эстетическое развитие.

Формирование фонетической, лексико-грамматической стороны речи, развитие связной речи в группах компенсирующей направленности осуществляется следующими видами коррекционно-развивающей деятельности, которые проводит квалифицированный учитель-логопед.

Разделы программы	Коррекционно-развивающая деятельность
Коррекционно-развивающая деятельность: логопедические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи • Формирование звуковой стороны речи • Обучение грамоте

Технологические аспекты проведения занятий предполагают:

- подгрупповые формы организации детей;
- обеспечение игровой мотивации «учебной» деятельности;
- использование игровых приемов сосредоточения и привлечения внимания детей;
- интеграцию содержания различных разделов общеобразовательной и коррекционной программ дошкольного образования.

В целях усвоения полного объема содержания основной образовательной программы дошкольного образования, материал, перечисленных в таблице занятий, усваивается и закрепляется в ежедневной индивидуальной работе по заданию учителя-логопеда, в совместной, самостоятельной деятельности воспитания с детьми.

В середине учебного года в январе для дошкольников организуются каникулы.

В дни каникул непрерывная образовательная деятельность не проводится, увеличивается время прогулок, проводятся спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии, развлечения (физкультурно-оздоровительный и эстетический цикл).

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми
1-х младшей группы общеразвивающей
направленности (1,5-3 года)
№1 «Фиалка» № 11 «Земляничка»**

(с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в рамках федеральной инновационной площадки)

Образовательная область (ОО) / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	10 мин	3	-	30 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Ознакомление с окружающим миром	8 мин	1	-	8 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	8 мин	2	-	16 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	8 мин	0,5*	-	8 мин
Аппликация	8 мин	-	0,5*	
Лепка	8 мин	1	-	8 мин
Развитие музыкальности	10 мин	2	-	20 мин
ИТОГО	10 НОД	9,5	0,5	1ч 30м

* Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2недели

*

Итого: количество НОД – 10, объем нагрузки – 1 час 30 минут (90 мин)

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в 1-ой младшей группе общеразвивающей направленности строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам по 7-8 человек. Допускается осуществлять данную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10минут).
- Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности и физической культуре осуществляется узкими специалистами (соответственно музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре). Вся остальная непрерывная образовательная деятельность осуществляется воспитателями.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми
1-х младших групп общеразвивающей направленности
(с 2 до 3 лет)
№ 2 «Незабудка»,**

Образовательная область (ОО) / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	10 мин	3	-	30 мин
ОО «Познавательное развитие» и				
Ознакомление с окружающим миром	8 мин	1	-	8 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	8 мин	2	-	16 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	8 мин	0,5*	-	8 мин
Конструирование	8 мин	-	0,5*	
Лепка	8 мин	1	-	8 мин
Развитие музыкальности	10 мин	2	-	20 мин
ИТОГО	10 НОД	9,5	0,5	1ч 30м

* Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2недели

Итого: количество НОД – 10, объем нагрузки – 1 час 30 минут (90 минут)

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми
2 младших групп общеразвивающей направленности
(с 3 до 4 лет) № 7 «Брусничка», № 8 «Рябинка»**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	15 мин	3	-	45 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1	-	15 мин
Ознакомление с окружающим миром	15 мин	1	-	15 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	15 мин	1	-	15 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	15 мин	0,5*	-	15 мин
Лепка	15 мин	0,5*	-	
Аппликация	15 мин	0,5*	-	
Конструирование	15 мин	-	0,5*	15 мин
Развитие музыкальности	15 мин	2	-	30 мин
ИТОГО	10 НОД	9,5	0,5	2ч 30м

* Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели

Итого: количество НОД – 10; объем нагрузки - 2 ч 30 минут (150 мин)

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в 2-ой младшей группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня.
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
- Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.
- Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы осуществляется узкими специалистами; по физической культуре - инструктором по физической культуре и воспитателями с правом преподавания изо деятельности и экологического образования (по 1 разу в неделю). Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с
детьми средних групп общеразвивающей направленности
(с 4 до 5 лет) № 5 «Одуванчик», № 3 «Подснежник»**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	20 мин	3	-	60 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	20 мин	1	-	20 мин
Ознакомление с окружающим миром	20 мин	0,5*	-	20 мин
«Обучение игре в шашки»	20 мин		0,5*	
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	20 мин	1	-	20 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	20 мин	0,75*	-	20 мин
Конструирование	20 мин	-	0,25*	
Аппликация	20 мин	0,5*	-	20 мин
Лепка	20 мин	0,5*	-	
Развитие музыкальности	20 мин	2	-	40 мин
ИТОГО	10 НОД	9,25	0,75	3ч 20м

* Количество НОД: 0,25 –проводится 1 раз в месяц; 0,5 –проводится 1 раз в 2недели

Итого: количество НОД – 10; объем нагрузки - 3 ч 20 минут (200 мин)

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в средней группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня.
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
- Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10минут.
- Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы осуществляется узкими специалистами; по физическойкультуре-инструкторомпофизическойкультуреивоспитателямигруппы(по 1 разу в неделю). Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми
старших групп общеразвивающей направленности
(с 5 до 6 лет) № 6 «Колокольчик»**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	25 мин	2	-	50 мин
Физическая культура на воздухе*	25 мин	1	-	25 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	25 мин	1	-	25 мин
Шахматная пропедевтика	25 мин	-	0,5*	25 мин
Ознакомление с миром природы	25 мин	1	-	25 мин
Познавательно-исследовательская деятельность	25 мин	1	-	25 мин
«Край Северный, Ямальский» региональный компонент.	25 мин	-	0,5*	25 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	25 мин	2	-	50 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	25 мин	1,5*	-	25 мин
Лепка	25 мин	0,5*	-	
Аппликация	25 мин	0,5*	-	25 мин
Легоконструирование	25 мин	-	0,5*	25 мин
Развитие музыкальности	25 мин	2	-	50 мин
ИТОГО	14 НОД	12,5	1,5	5 ч 25 м

* - Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2недели

* - Физкультура проводится на улице согласно климатическим условиям и СанПин

Итого: количество НОД – 14; объем нагрузки - 5 ч 25 минут (325 мин)

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут; во второй половине дня - 25 минут.
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
- Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.
- Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы, легоконструированию, физической культуре осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми
подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности
(с 6 до 7 лет) № 9 «Грибок»**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	30 мин	2	-	60 мин
Физическая культура на воздухе*	30 мин	1	-	30 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	30 мин	2	-	60 мин
Шахматная пропедевтика	30 мин	-	0,5*	30 мин
Ознакомление с миром природы	30 мин	1	-	30 мин
Познавательно-исследовательская деятельность	30 мин	1	-	30 мин
«Край Северный, Ямальский» региональный компонент	30 мин	-	0,5*	
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	30 мин	2	-	60 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	30 мин	1,5*	-	30 мин
Лепка	30 мин	0,5*	-	30 мин
Аппликация	30 мин	0,5*	-	30 мин
Легоконструирование	30 мин	-	0,5*	30 мин
Развитие музыкальности	30 мин	2	-	60 мин
ИТОГО	15 НОД	13,5	1,5	7 ч 30 мин

* - Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2недели

* - Физкультура проводится на улице согласно климатическим условиям и СанПин

Итого: количество НОД – 15; объем нагрузки - 7 ч 30 мин (450 мин)

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 30 минут; во второй половине дня - 30минут.
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
- Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10минут.
- Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы, физической культуре, легоконструированию осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непосредственно образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми
разновозрастной группы общеразвивающей направленности
(с 2 до 4 лет) № 12 «Смешарики»**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	10/15 мин	3/3	-	30/45 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	8/15 мин	0/1	-	15 мин
Ознакомление с окружающим миром	8/15 мин	1/1	-	8/15 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	8/15 мин	2/1	-	16/15 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	8/15 мин	0,5/0,5*	-	8/15 мин
Конструирование	8/15 мин	-	0,5/0,5*	
Лепка	8/15 мин	0,5/0,5*	-	8/15 мин
Аппликация	8/15 мин	0,5/0,5*	-	
Развитие музыкальности	10/15 мин	2/2	-	20/30 мин
ИТОГО	10 НОД	9,5/9,5	0,5/0,5	1ч 30м/ 2ч 30 мин

* Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели

Итого: количество НОД – 10; объем нагрузки - 1 ч 30 минут (90 мин); 2 ч 30 минут (150 мин)

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в разновозрастной группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня.
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
- Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.
- Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы осуществляется узкими специалистами; по физической культуре - инструктором по физической культуре и воспитателями группы (по 1 разу в неделю). Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.
- Для каждого возраста проводятся отдельно НОД по длительности, согласно своего возраста 2-3 года и 3-4 лет.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми
разновозрастной группы общеразвивающей направленности**

(с 4 до 7 лет) № 13 «Русалочка»

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	20/25 мин	3/2	-	60/50 мин
Физическая культура на воздухе*	0/25 мин	0/1	-	0/25 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	20/25 мин	1/2	-	20/50 мин
Шахматная пропедевтика	20/25 мин	-	0/0,5*	20/25 мин
«Обучение игре в шашки»	20/25 мин	-	0,5*/0	
Ознакомление с миром природы	20/25 мин	0,5*/0,5*	-	20/25 мин
Познавательно-исследовательская деятельность	20/25 мин	0/1	-	20/25 мин
«Край Северный, Ямальский» региональный компонент	20/25 мин	-	0/0,5*	20/25 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	20/25 мин	1/2	-	20/50 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	20/25 мин	0,75/1	-	20/25 мин
Лепка	20/25 мин	0,5*	-	20/25 мин
Аппликация	20/25 мин	0,5*	-	20/25 мин
Конструирование/Легоконструирование	20/25 мин	-	0,25/0,5*	20/25 мин
Развитие музыкальности	20/25 мин	2	-	40/50 мин
ИТОГО	10/14 НОД	9,25/12,5	0,75/1,5	3 ч 20 м/ 5 ч 25 мин

* Количество НОД: 0,5/025* –проводится 1 раз в 2 недели/1 раз в месяц

* Физкультура проводится на улице согласно климатическим условиям и СанПин

Итого: количество НОД – 10/14; объем нагрузки - 3 ч 20 минут (200 мин); 5 ч 25 мин (325 мин)

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в разновозрастной группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня, а для детей 4-5 лет только в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшего возраста в первой половине дня не превышает 45 минут; во второй половине дня - 25 минут для детей 5-7 лет.
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
- Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.
- Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы, физической культуре, легоконструированию осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.
- Для каждого возраста проводятся отдельно НОД по длительности, согласно своего возраста 4-5 лет и 5-7 лет.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) № 4 «Василек»**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Периоды обучения											
	I период обучения				II период обучения				III период обучения			
	Длитель- ность НОД	Количество нод		Объем нагрузки в неделю	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
Инвариант		Вари- атив	Инвариант			Вариат- ив	Инвариант			Вари- атив		
ОО «Физическое развитие»												
Физическая культура	25 мин	2	-	50 мин	25 мин	2	-	50 мин	25 мин	2	-	50 мин
Физическая культура на воздухе*	25 мин	1	-	25 мин	25 мин	1	-	25 мин	25 мин	1	-	25 мин
ОО «Речевое развитие»												
Развитие речи	25 мин	2	-	25 мин	25 мин	1	-	25 мин	25 мин	1	-	25 мин
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	25 мин	2	-	50 мин	25 мин	2	-	50 мин	25 мин	2	-	50 мин
Формирование звукопроизношения	25 мин	-	-	-	25 мин	2	-	50 мин	25 мин	2	-	50 мин
ОО «Познавательное развитие»												
Формирование элементарных математических представлений	25 мин	1	-	25 мин	25 мин	1	-	25 мин	25 мин	1	-	25 мин
Ознакомление с миром природы	25 мин	0,5*	-	25 мин	25 мин	0,5*	-	25 мин	25 мин	0,5*	-	25 мин
Шахматная пропедевтика	25 мин	-	0,5*	25 мин	25 мин	-	0,5*	25 мин	25 мин	-	0,5*	25 мин
Познавательно-исследовательская деятельность	25 мин	0,5*	-	25 мин	25 мин	0,5*	-	25 мин	25 мин	0,5*	-	25 мин
«Край Северный, Ямальский» региональный компонент	25 мин	-	0,5*	25 мин	25 мин	-	0,5*	(25 мин)	25 мин	-	0,5*	25 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»												
Развитие музыкальности	25 мин	2	-	50 мин	25 мин	2	-	50 мин	25 мин	2	-	50 мин
Рисование	25 мин	0,5*	-	25 мин	25 мин	0,5	-	25 мин	25 мин	0,5	-	25 мин
Лепка	25 мин	0,5*	-	25 мин	25 мин	0,5*	-	25 мин	25 мин	0,5*	-	25 мин
Аппликация	25 мин	0,5*	-	25 мин	25 мин	0,5*	-	25 мин	25 мин	0,5*	-	25 мин
Легоконструирование	25 мин	-	0,5*	25 мин	25 мин	-	0,5*	25 мин	25 мин	-	0,5*	25 мин
ИТОГО	14 НОД	12,5	1,5	5ч 25 мин	15 НОД	13,5	1,5	5ч 50мин	15 НОД	13,5	1,5	5ч 50мин

* Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели;

*Физкультура проводится на улице согласно климатическим условиям и СанПин

Итого: количество НОД – 14/15 (1 период/ 2-й и 3-й периоды); объем нагрузки - 5ч 25 мин (350 мин) 5 ч 75 мин (375 мин);

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут; во второй половине дня - 25 минут.
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
- Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.
- Реализация непосредственно образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы, физической культуре осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непосредственно образовательную деятельность осуществляют воспитатели.
- Коррекция речевых нарушений у детей, посещающих эту группу, проводится учителем-логопедом в рамках основной сетки НОД без дополнительной нагрузки. Воспитатели группы, по заданию учителя-логопеда, ежедневно организуют с детьми работу по коррекции речевых нарушений.
- Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы, физической культуре осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) № 10 «Ромашка»

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Периоды обучения											
	I период обучения				II период обучения				III период обучения			
	Длитель- ность НОД	Количество нод		Объем нагрузки в неделю	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузив неделю
Инвариант		Вари- атив	Инвариант			Вариат- ив	Инвариант			Вари- атив		
ОО «Физическое развитие»												
Физическая культура	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин
Физическая культура на воздухе*	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	300 мин	30мин	1	-	30 мин
ОО «Речевое развитие»												
Развитие речи	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин
Обучение грамоте	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин
Формирование звукопроизношения	30 мин	2	-	60 мин	30мин	2	-	60 мин	30мин	2	-	60 мин
ОО «Познавательное развитие»												
Формирование элементарных математических представлений	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин
Шахматная пропедевтика	30 мин	-	0,5*	(30 мин)	30 мин	-	0,5*	(30 мин)	30 мин	-	0,5*	(30 мин)
Познавательно-исследовательская деятельность	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин
Ознакомление с окружающим миром и миром природы	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин
«Край Северный, ямальский» региональный компонент	30 мин	-	0,5*	30 мин	30 мин	-	0,5*	30 мин	30 мин	-	0,5*	30 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»												
Развитие музыкальности	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин
Рисование	30 мин	1,5*	-	30 мин	30 мин	1,5*	-	30 мин	30 мин	1,5*	-	30 мин
Лепка	30 мин	0,5*	-	30 мин	30 мин	0,5*	-	30 мин	30 мин	0,5*	-	30 мин
Аппликация	30 мин	0,5*	-		30 мин	30 мин	0,5*		-	30 мин	30 мин	
Легоконструирование	30 мин	-	0,5*	30 мин	30 мин	-	0,5*	30 мин	30 мин	-	0,5*	30 мин
ИТОГО	19 НОД	17,5	1,5	9 ч 30 мин	19 НОД	17,5	1,5	9 ч 30 мин	19 НОД	17,5	1,5	9 ч 30 мин

* Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели;

* Физкультура проводится на улице согласно климатическим условиям и СанПин

Итого: количество НОД – 19; объем нагрузки - 9 ч (570 мин)

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 30 минут; во второй половине дня - 30 минут.
- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
- Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.
- Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи», «Формирование звукопроизношения», «Обучение грамоте», а также воспитателями группы в рамках непрерывной образовательной деятельности по другим образовательным областям. К данной работе привлекаются и узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре и т.д.), работающие с детьми данной группы.
- Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы, физической культуре осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.
- Коррекция речевых нарушений у детей, посещающих эту группу, проводится учителем-логопедом в рамках основной сетки НОД без дополнительной нагрузки. Воспитатели группы, по заданию учителя-логопеда, ежедневно организуют с детьми работу по коррекции речевых нарушений.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно